

"Todos Somos Calidad"

"Todos Somos Calidad"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE GESTIÓN** | **Acción o medidas** | **Fortalezas** | **Objetivo** | **Meta** | **Actividades** | **Recursos** | **Responsables y aliados estratégicos** | **Tiempo requerido para ejecución** | **Dificultad para cumplir objetivo** | **Monitoreo y evaluación** |
| **(Establecer si es de Conocimiento, Reducción o Manejo)** |
| **GESTIÓN DIRECTIVA** | Conocimiento y reducción. | Reducción de zonas potencialmente peligrosas (infraestructura) | Establecer planes de atención y prevención de riesgos | Adelantar estudios preventivos permanentes | Promover simulacros de evacuación y atención de desastres | Humanos, cartillas | Directivos y docentes | 10 meses | Carencias de espacios y tiempo | Organización de brigadas que controlen los desarrollos |
| **GESTIÓN ACADÉMICA** | Conocimiento | Orientación pedagógica a la comunidad educativa. | Propender por que se reconozcan las amenazas y lugares potencialmente inseguros, así como los comportamientos seguros.  Reestructurar el Plan Escolar de Gestión del Riesgo.  Elaborar planes de contingencia. | Reestructurar el PEGR e Integrarlo 100% al currículo de la institución en los próximos 10 meses. | Capacitación de todos los docentes y apropiación conceptual de los lineamientos del PEGR. | Humanos (docentes y miembros del comité del riesgo.) | Directivos docentes y miembros del comité del riesgo. | Diez meses | Capacitación de todos los docentes y apropiación conceptual de los lineamientos del PEGR.  Inclusión de la gestión del riesgo en el plan de estudios  Inclusión a los proyectos transversales de la gestión del riesgo. | Integración de conceptos relacionados con el PEGR a los proyectos transversales. |
| **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA / GESTIÓN ACADÉMICA** | Conocimiento y reducción. | Capacitación y formación a los estudiantes sobre riesgos identificados.  Infraestructura y mantenimiento de instalaciones adecuadas. | Extender capacitación y formación al resto de la comunidad educativa. | Fortalecer procesos de capacitación y formación en gestión del riesgo a la comunidad educativa en los próximos seis meses. | Reunión con directivos docentes y miembros del comité del riesgo para planificar capacitaciones. | Humanos (docentes y miembros del comité del riesgo) | Directivos docentes y miembros del comité del riesgo | Seis meses |  |  |
| **GESTIÓN COMUNITARIA** | Conocimiento y reducción | Enseñanza de a los estudiantes de los sitios de riesgo (mapa de riesgo).  Diseño y reconocimiento de rutas de emergencia. | Poner en practica rutas de emergencia y planes de contingencia | Organizar  y definir  responsabilidades compromisos en el manejo  de emergencias en los próximos diez meses. | Reunión con directivos docentes y miembros del comité del riesgo para planificar acciones que permitan organizar y definir compromisos y responsabilidades relacionadas con la comunidad educativa. | Humanos (docentes y miembros del comité del riesgo.) y miembros de la comunidad educativa. | Directivos docentes y miembros del comité del riesgo. | diez meses. | Capacitación de todos los docentes y apropiación conceptual de los lineamientos del PEGR |  |

**ANÁLISIS DE RIESGO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMENAZAS FOCALIZADAS** | **VULNERABILIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA ENFRENTARLA** | **IMPACTO EN LAS DIMENSIONES DEL NÚCLEO ESENCIAL DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN** | | | | **ACCIONES QUE REALIZA LA IE PARA PREVENIR, REDUCIR O MANEJAR LA EMERGENCIA** |
| **ASEQUIBILIDAD**  **Explique** | **ACCESIBILIDAD**  **Explique** | **ACEPTABILIDAD**  **Explique** | **ADAPTABILIDAD**  **Explique** |
| Sismos y terremotos  Tormentas y vendavales  Vías de transito peligrosa  Zonas insalubres  Emisión humos y Contaminación atmosférica  Incendios  Inundaciones | Vulnerabilidad cultural (baja credibilidad, percepción inadecuada del riesgo).  Vulnerabilidad cultural  Vulnerabilidad cultural  Vulnerabilidad cultural  Vulnerabilidad cultural  Vulnerabilidad cultural  Vulnerabilidad cultural |  |  | Desarrollo de  medidas de protección  especial a las personas  con  discapacidad (Infraestructura) |  | Orientación pedagógica a la comunidad educativa relacionada con las amenazas.  Demarcación de zonas potencialmente peligrosas y rutas de evacuación. |

**CHEQUEO DE PROYECTOS CON LOS QUE CUENTA LA INSTITUCION E EDUCATIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROYECTO CON QUE CUENTA LA IE** | **RIESGO QUE MITIGA** | **QUÉ CAPACIDADES (COMPETENCIAS, COMPORTAMIENTOS SEGUROS) DESARROLLA** | **QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN Y CÓMO LAS DESARROLLAN** | **A QUÉ PROCESOS DE GESTIÓN DEL RIESGO (CONOCIMIENTO, REDUCCIÓN Y MANEJO) RESPONDE EL PROYECTO** |
| PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO(PEGR) | Riesgos asociados principalmente con amenazas de origen natural, socio-natural y antrópico. | Orientación pedagógica a la comunidad educativa acerca de amenazas potenciales y comportamientos seguros a seguir. | - Informativas relacionadas con amenazas y comportamientos seguros.  - Señalización de rutas de evacuación y de sitios potencialmente peligrosos para la integridad física.  . | Conocimiento y reducción del riesgo |