

GUÍA DE APRENDIZAJE No.2

Grado : 2°			
Docente:			
Período:	primero	Fecha de entrega: 21 Febrero de 2022	Fecha de recibida:
Temas: ESPAÑOL-INGLES -TECNOLOGÍA			
Objetivos de Aprendizaje: ❖ Identifica las combinaciones br, bl, fr, fl, dr, cr, cl, gr, gl, pl y pr en la formación de palabras y oraciones ❖ Realiza juegos de palabra para ampliar su vocabulario, trabajando los sinónimos y antónimos como las sopas de letras y crucigramas. ❖ Interprete textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. ❖ Conocer las partes que componen el computador para familiarizarse con cada una y aplicar las buenas normas de cuidado y comportamiento.			

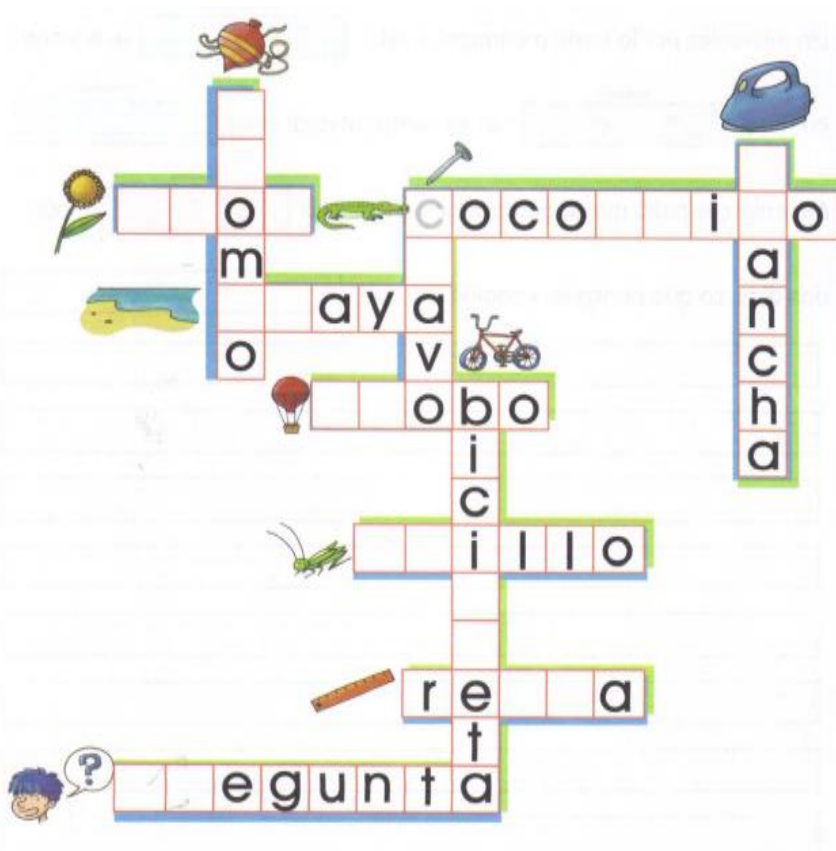
ÁREAS: ESPAÑOL, INGLES, TECNOLOGIA

GRADO: 2°

INTRODUCCIÓN

En esta guía de aprendizaje encontrarás los temas que trabajaremos durante este periodo. Teniendo en cuenta los limitantes ocasionados por la pandemia iniciaremos esta guía con las **combinaciones**.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA EL CRUCIGRAMA



¿RECONOCES ALGUNO DE ESTOS ARTEFACTOS?

Colorealos y escribe su nombre.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

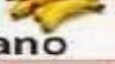
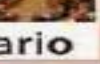
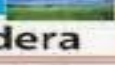


ESPAÑOL

COMBINACIONES (SÍLABAS TRABADAS)

Sílabas trabadas son aquellas en las que aparecen dos consonantes seguidas y una vocal. Existen trece combinaciones que son: **Bl, br, cl, cr, pl, pr, tr, fl, fr, gl, gr, dr.**

La idea es imprimir el cartel y pegarlo en el salón.

SILABAS TRABADAS				
bla tabla 	ble mueble 	bli Biblia 	blo bloque 	blu blusa 
bra cabra 	bre sombrero 	bri sombrija 	bro brocha 	bru bruja 
cla clavos 	cle bicicleta 	cli clínica 	clo choclo 	clu recluta 
cra craneo 	cre crema 	cri escritorio 	cro cronómetro 	cru Crucero 
dra dragon 	dre Andrea 	dri cocodrilo 	dro taladro 	dru madrugada 
fla flauta 	fle flecha 	fli afligido 	flo flores 	flu Fluor 
fra fractura 	fre fresa 	fri Africano 	fro frotar 	fru frutas 
gla regla 	gle Iglesia 	gli glicerina 	glo globos 	glu glucosa 
gra grasa 	gre cangrejo 	gri grillo 	gro negro 	gru grua 
pla plátano 	ple plenario 	pli pliego 	plo diploma 	plu pluma 
pra Pradera 	pre imprensa 	pri primate 	pro profesor 	pru prueba 
tra trabajador 	tre trebol 	tri triciclo 	tro potro 	tru trucha 



SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo

Combinaciones o sílabas trabadas (BR – BL) (bra – bre – bri – bro – bru / bla – ble – bli – blo – blu)

Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **bra – bra – bra – brazo** / **bla – bla – bla – tabla**

brazo	sombrero	sombrilla	libros	bruja
tabla	tablero	Biblia	bloques	blusa

SEMANA 2 del 7 al 11 de marzo

Combinaciones o sílabas trabadas (CR – CL) (cra – cre – cri – cro – cru / cla – cle – cli – clo – clu)

Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **cra – cra – cra – crayones** / **cla – cla – cla – teclado**

crayolas	crema	escribir	micrófono	cruz
teclado	chicle	ciclista	cloro	recluso

SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo



Combinaciones o sílabas trabadas (PR – PL) (pra – pre – pri – pro – pru / pla – ple – pli – plo – plu)

Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **pra – pra – pra – prado** / **pla – pla – pla – planeta**

prado	premio	Princesa	profesora	prueba
		$\begin{array}{r} 21 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$		
planeta	cumpleaños	Multiplificación	diploma	pluma

SEMANA 4 del 22 al 25 de marzo

Combinaciones o sílabas trabadas (FR – FL) (fra – fre – fri – fro – fru / fla – fle – fli – flo – flu)

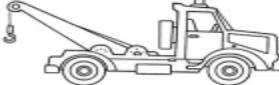
Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **fra – fra – fra – frasco** / **fla – fla – fla – flauta**

frasco	fresas	frijoles	frontal	frutas
flauta	flecha	afligido	flores	afluente

SEMANA 5 del 28 de marzo al 1 de abril

Combinaciones o sílabas trabadas (GR – GL) (gra – gre – gri – gro – gru / gla – gle – gli – glo – glu)

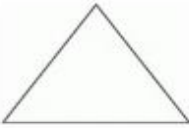
Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **gra – gra – gra – granjero** / **gla – gla – gla – regla**

				
granjero	tigre	grillo	ogro	grúa
				
regla	iglesia	glicerina	globos	iglú

SEMANA 6 del 4 al 8 de abril

Combinaciones o sílabas trabadas (DR – TR - TL) (dra – dre – dri – dro – dru / tra – tre – tri – tro – tru) (tla – tle – tli – tlo – tlu)

Leer cada sílaba trabada según método vacachadafa pero la palabra NO se pronuncia en diminutivo. Ejemplo: **dra – dra – dra – dragón** / **tra – tra – tra – tractor**

				
dragón	ajedrez	cocodrilo	cuadro	madrugar
				
tractor	estrella	triángulo	trompo	trueque
				
transatlántico	atleta	tli	triatlón	tlu

SEMANA 7 del 18 al 22 de abril

Reforzaremos lo visto



TECNOLOGÍA

SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo

TECNOLOGIA

Los padres de la tecnología son:



CIENCIA



INGENIERIA

la tecnología tiene como fin permitir al hombre modificar su entorno para satisfacer sus necesidades, por medio de la investigación desarrolla o innova objetos o bienes de gran utilidad.

SEMANA 2 del 7 al 11 de marzo

NORMAS DE LA SALA DE INFORMATICA

1. Ingresar siempre en orden, sin gritar, correr o empujar y ubicarse en el equipo asignado.
2. Encender el equipo solo cuando se haya ordenado y se hayan dado las instrucciones del trabajo de clases.
3. No rayar mesas, sillas, paredes y equipos, cuidar el aseo y orden de su puesto de trabajo.
4. Se prohíbe el ingreso o exploración de páginas no autorizadas, es causal de sanción y expulsión (vetado) de la sala de informática por varias sesiones.
5. Los alumnos no podrán ingresar en la sala sin que el profesor esté presente.

EN INFORMATICA



NO COMO NI BEBO



MANTENGO MI ESPACIO PROLITO



GUARDO FRECUENTEMENTE



NAVEGO SEGURO



RESPECTO AL OTRO



ORGANIZO MIS ARCHIVOS EN CARPETAS



ME DESLOGUEO



NO MODIFICO CONFIGURACIONES



IMPRIMO SÓLO CUANDO SEA NECESARIO



TRABAJO EN SILENCIO

SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo

EL COMPUTADOR

¿QUÉ VOY A APRENDER?

¿Qué es un computador y para qué sirve?

¿Cuáles son las partes de un computador?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

COPIA EN TU CUADERNO

EL COMPUTADOR Y SUS PARTES

Es una máquina que procesa datos y los convierte en información.

En ella podemos:

- Realizar trabajos escritos
- Ver películas
- Escuchar música
- Dibujar
- Jugar
- Comunicarnos con nuestros amigos.



¿Qué partes tiene la computadora?

Una computadora se compone de dos partes principales...

- **HARDWARE** o partes duras que son las partes que puedes tocar de la computadora como el monitor, teclado, mouse, etc.
- **SOFTWARE** o partes blandas que es lo que no puedes tocar de la computadora aunque si las usas (de hecho es por lo que la usas) y son los programas, instrucciones, datos, etc.



SEMANA 4 del 22 al 25 de marzo

¿Para qué sirve el monitor del computador?

LO QUE ESTOY APRENDIENDO COPIA EN TU CUADERNO

EL MONITOR O PANTALLA

A la pantalla también se le llama "monitor", y sirve para que el ordenador nos muestre letras y dibujos (gráficos). El monitor es muy importante porque gracias a él podemos ver y leer las cosas que hace el ordenador. ... Como las pantallas sirven para que el ordenador nos muestre datos, se le llama "periférico de salida".

El monitor

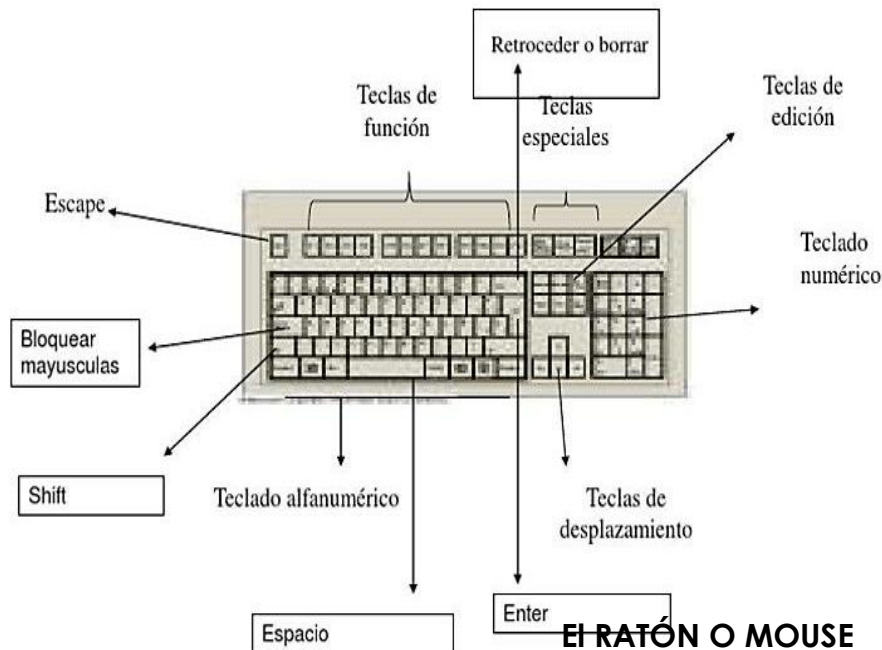


en ella vemos lo que estamos trabajando

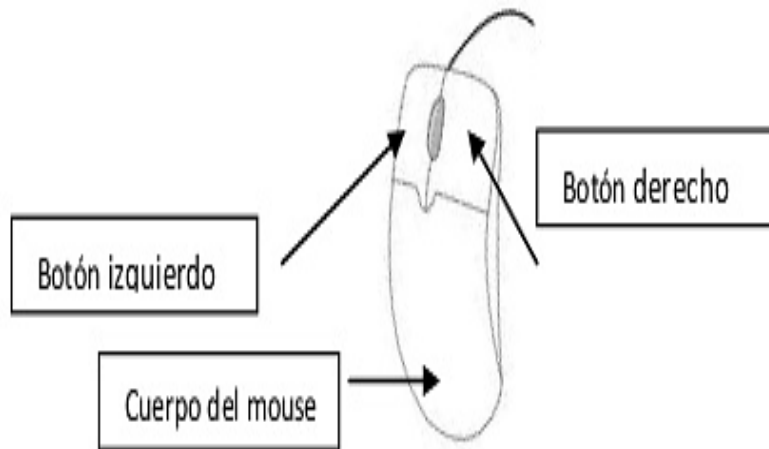


EL TECLADO Y EL MOUSE

EL TECLADO



El RATÓN O MOUSE



El Teclado

Un teclado es un dispositivo que presenta el conjunto de las teclas de diversos aparatos, máquinas e instrumentos. ...

Los teclados de computadora presentan teclas alfanuméricas (letras y números), de puntuación (punto, coma, etc.) y teclas especiales (que cumplen distintas funciones, por ejemplo).

El Ratón (mouse)

El mouse es un dispositivo de entrada que sirve para seleccionar, ejecutar, mover, copiar, eliminar, entre otros, elementos en la pantalla de la computadora.

Para los portátiles, Tablet y Smartphone el ratón es digital, se maneja con el dedo.

SEMANA 5 del 28 de marzo al 1 de abril

Visita a la sala de sistemas para el reconocimiento de las partes del pc.
 Encendido y apagado del mismo.

SEMANA 6,7 y 8 del 4 al 29 de abril

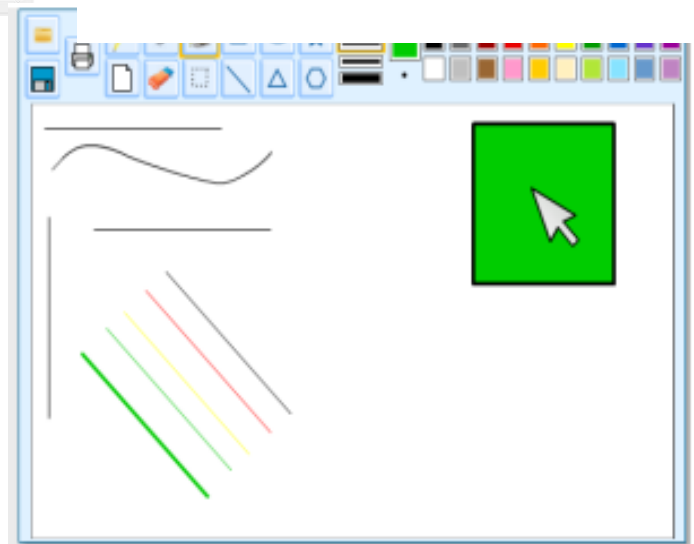
Uso de "Paint"



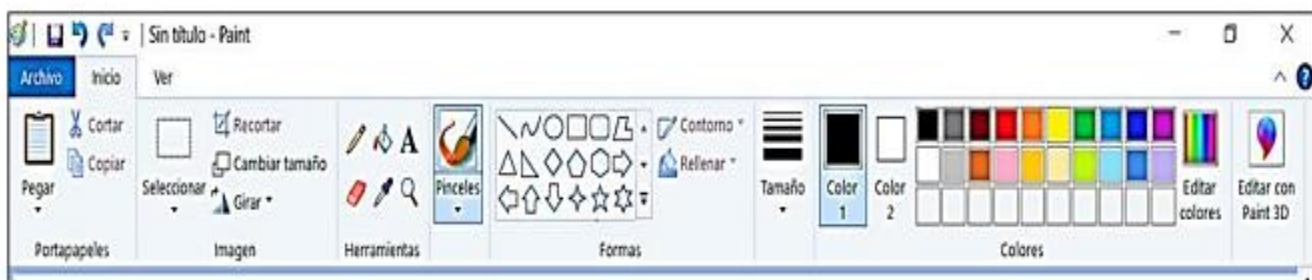
"Paint" es uno de los software de dibujo más conocido, es un programa computacional que ofrece distintas herramientas para dibujar y pintar. Así como pintamos con herramientas que manipulamos con las manos tales como lápices, plumón y otros, también existen herramientas digitales que nos permiten pintar y crear en el computador.

Las funciones principales de Paint son:

- ☐ Hacer distintos tipos de líneas.
- ☐ Realizar las líneas con distinto grosor.
- ☐ Ubicar las líneas en distinta posición vertical u horizontal.
- ☐ Colorear usando distintas herramientas con plumón, pintura o pincel.
- ☐ Dibujar figuras geométricas.
- ☐ Agregar textos.
- ☐ Borrar.
- ☐ Guardar tu trabajo en tu computador.



Las herramientas de Paint son:



Para acceder y explorar este programa sigue estas instrucciones:

1. Haz clic encima del botón Inicio. 
2. Mueve el puntero hacia arriba del menú que se ha desplegado, hasta llegar a Programas.
3. Deslízate a la derecha y arriba a Accesorios.
4. Por último a la derecha selecciona **Paint**  y haz clic. Ahora explora las herramientas a modo de juego, con tu mouse debes hacer clic sobre las herramientas para seleccionar y luego dibujar apretando el lado izquierdo del mouse.



SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo

Copia en tu cuaderno:

Los números en inglés, (no debes hacer los cuadros solo escribe el número ay al frente como se escribe en inglés)



SEMANA 2 del 7al 11 de marzo

Los números del 10 al 20 en ingles

Copia en tu cuaderno

Y practica





SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo

Continuamos con los números del 20 al 50 cópialos en tu cuaderno



SEMANA 4 del 22 al 25 de marzo

Terminamos con los números del 51 al 100

Copiar en el cuaderno



SEMANA 5 del 28 de marzo al 1 de abril

Repasaremos los números del 1 al 100

SEMANA 6 del 4 al 8 de abril

Copia en tu cuaderno

The colors



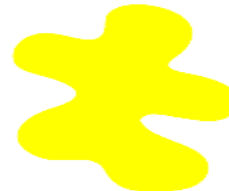
red



blue



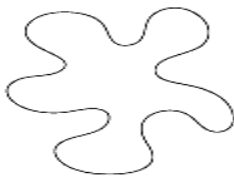
green



yellow



black



white



brown



pink



purple



orange

SEMANA 7 y 8 del 18 al 29 de abril

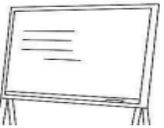
Afianzaremos lo visto.

PRACTICO LO QUE APRENDÍ

ACTIVIDADES SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo



Actividad 1: escriba debajo de cada imagen la palabra correspondiente.

ACTIVIDAD 2: Ahora a practicar lectura:

☐ Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con **rojo** las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones.

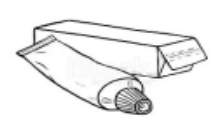
1. Tengo una cab**ra** blanca que es muy **brin**cona.



- Utilizo unas **bro**chas para pintar un mural en mi habitación.
- La **bru**ja **Bru**nilda emplea una **brú**jula para orientarse cuando sale a pasear sobre la escoba.
- La Santa Bi**bli**a es la pala**bra** escrita de Dios Santísimo.
- La vaca Lala, está encerrada con su ternera en el esta**blo** hecho de ta**blas**.
- Las amigas de mi hermana **Bri**thany me han regalado un ta**ble**ro muy bonito.
- El som**bre**ro vueltiao es un elemento típico de la costa caribe colombiana.

ACTIVIDADES SEMANA 2 del 7 al 11 de marzo

Actividad 3: Colorea , complete cada palabra y léala.

				
___ yolas	___ ma	es ___ bir	mi ___ fono	___ z
				
te ___ do	chi ___	ci ___ sta	___ ro	re ___ so

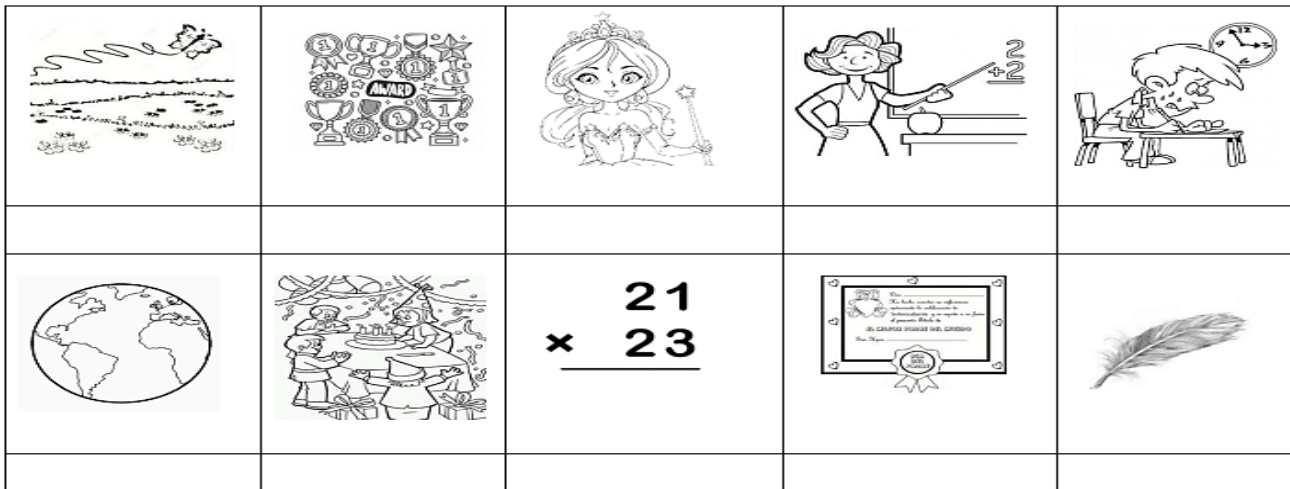
Actividad 4: ahora a practicar lectura:

☐ **Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con rojo las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones:**

- En Octu**bre** Cristina y **Clau**dia le celebra**rán** su día a **Blan**ca.
- A **Cristó**bal y a **Cle**mente les llamaron la atención por comer ch**icle** en **clase**.
- Pablo** le consiguió a **Clar**ita un te**cl**ado para su computador y además le regaló un paquete de **cro**quetas de maíz.
- Te diré el se**cre**to más guardado de mamá, le encanta que le regalen **cl**aveles rojos en su día.
- En la bi**bli**oteca hay li**bros** interesantes que cuando pueda pasaré a leer y además es**cri**biré una historia sobre esta experiencia.

ACTIVIDADES SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo

Actividad 5: Escriba debajo de cada imagen la palabra correspondiente:



Actividad 6: ahora a practicar lectura:

□ Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con **rojo** las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones:

1. La **pl**ancha está tan caliente que se quemó la **bl**usa de la **pr**ofesora.
2. En la fiesta de **Cr**istina me gané un **pr**emio sor**pr**esa.
3. **Pl**acido alimenta al loro con **pl**átano y con **cr**ispetas.
4. La **pr**incesa **Cl**ara y el **pr**incipe **Br**ayan fueron al **cumple**años de **Br**uno.
5. A la guacamaya con la **br**isa se le cayeron las **pl**umas.

Actividad 7: Escribe una oración para cada imagen.



Marqarita es una **pr**ofesora muy **comp**rometida con su labor.



ACTIVIDADES SEMANA 4 del 22 al 25 de marzo

Actividad 8: complete cada palabra y léala

				
___ _ _ sco	___ _ _ sas	___ _ _ joles	___ _ _ ntal	___ _ _ tas
				
___ _ _ uta	___ _ _ cha	a ___ _ _ gido	___ _ _ res	a ___ _ _ ente

Actividad 9: Ahora a practicar lectura.

☐ Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con **rojo** las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones:

1. Fernando **a**bre un **f**rasco que está lleno de **f**rijoles.
2. **F**rancisco es un hom**b**re **f**laco; pero le gusta tocar la **f**lau**t**a todas las noches.
3. A la **p**rofesora **F**lav**i**a le dan muchas **f**lores y **f**ru**t**as, los estudiantes de **p**rimero, para cele**b**rarle el día del maest**r**o.
4. Siem**p**re que salgo de paseo, me siento a almorzar bajo un árbol **f**ron**d**oso para poder comer **f**resas, coliflor y **f**rijoles que son alimentos muy ricos y saludab**l**es.
5. **F**rida va a ir a casa y le o**f**receré **f**resas con **c**rema y un ramo de **f**lores muy Bellas.

Actividad 10: Llegó el momento de mejorar la escritura.

Escriba una oración con cada una de las siguientes palabras. Luego léalas en voz alta.

- ☐ **f**resitas: _____
- ☐ **f**rasquito: _____
- ☐ **f**lorecillas: _____
- ☐ **f**lechita: _____
- ☐ **f**ruticas: _____

ACTIVIDADES SEMANA 5 del 28 de marzo al 1 de abril

Actividad 11: escriba debajo de cada imagen la palabra correspondiente.

Actividad 12: Observe y complete el texto teniendo en cuenta las palabras de los recuadros.

grifo

iglú

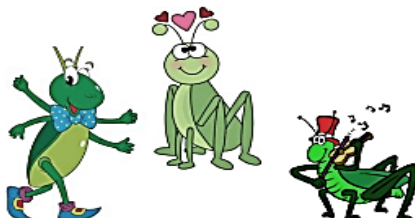
grillo

globo

jungla

Gregorio era un _____ que vivía en una _____. Siempre tenía mucho calor. Abría el _____ he imaginaba que vivía en Groelandia.

Un día, voló en _____ hasta un lugar muy frío. Allí fabricó un _____ para vivir en él; pero echa de menos a sus grandes amigos.



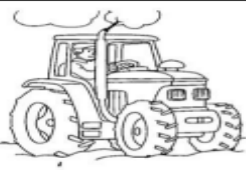
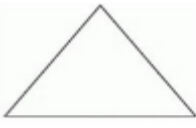
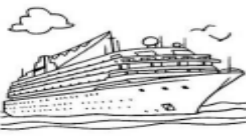
Actividad 13: Ahora a practicar lectura.

□ Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con **rojo** las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones:

1. El **iglú** es la casa de los esquimales.
2. El can**grejo** puso en peli**gro** a **Graciela**.
3. Hoy vimos un **tigre** muy **gracioso**.
4. El **globo** de **Gladis** es de color **gris**.
5. Mañana domingo vamos a la **iglesia**.

ACTIVIDADES SEMANA 6 del 4 al 8 de abril

Actividad 14: Complete cada palabra y léala

				
___ gón	aje ___ z	coco ___ lo	cua ___	ma ___ gar
				
___ ctor	es ___ lla	___ ángulo	___ mpo	___ eque
				
transa ___ ntico	a ___ ta	tli	tria ___ n	tlu

Actividad 15: Ahora a practicar lectura.

Copia en tu cuaderno, No olvides escribir con **rojo** las combinaciones y realiza los dibujos. Luego lee en voz alta cada una de las siguientes oraciones:

1. **Pedro** recicla botellas de **plástico**.
2. **Adriana** tiene un **cuadro** en su dormitorio.
3. En la ciudad hay una cate**dra**l de pie**dra** con vid**rios** de colores.
4. Los barcos a**traviesan** el A**tlá**ntico.
5. **Clemente** levanta pesas y **practica a**tle**tismo**.



SEMANA 7 y 8 del 18 al 29 de abril

Afianzaiento

Actividad 16: Ahora a practicar lectura.

1. La **bl**usa de **Cl**arita **es** de color **bl**anco.
2. **P**ablo **com**pró **g**lobos **en** **G**lobilandia.
3. A **C**ristina le gusta la carapul**c**ra.
4. **C**laudia toma ref**re**sco de **f**resa.
5. Carla come **cro**quetas de atún.
6. **C**ristina toca las **te**clas del piano.
7. El **pin**tor **pin**ta con la **bro**cha **gran**de.
8. **B**lanca cele**bra** su **cumple**años **en** **octu**bre.
9. **C**lemente y **C**ristóbal están muy **tr**istes.
10. La **pro**fesora **tra**baja mucho **en** la **cl**ase.

Actividad 17: escribe

Lee y escribe el nombre del dibujo.

Por la noches brillan las _____. 

Me gusta el helado de _____. 

Cuando llueve uso el _____. 

Mi abuelo jugaba con el _____. 

Me regalaron un _____. 

Fabiola tiene unas _____. 

En el jardín encontré una _____. 

Actividad 18: afianza tus saberes.

Escribe una oración para cada imagen.



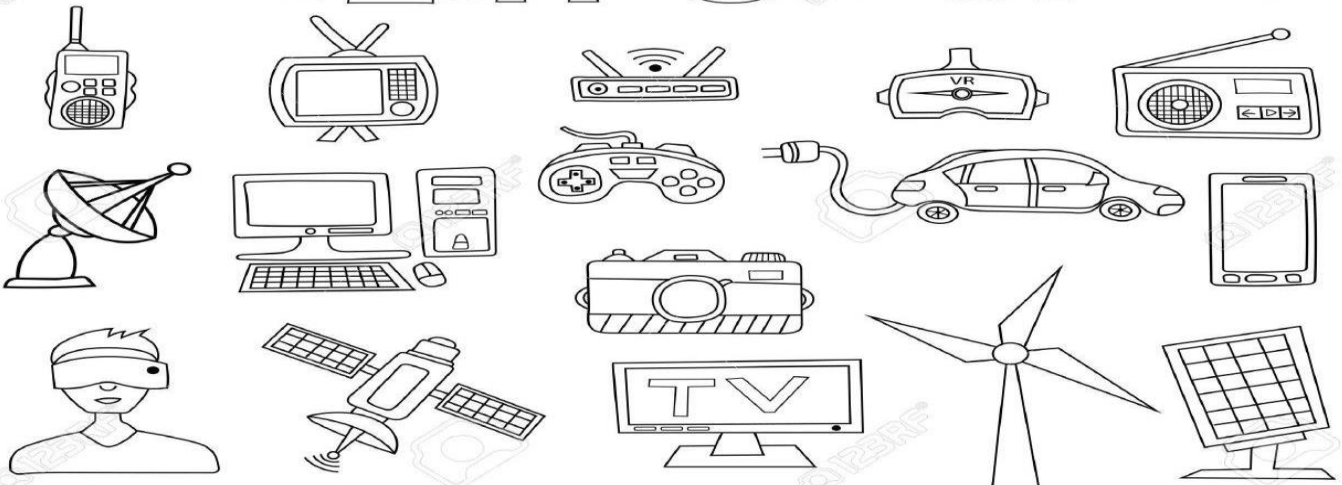
TECNOLOGÍA

PRACTICO LO QUE APRENDÍ

ACTIVIDADES SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo

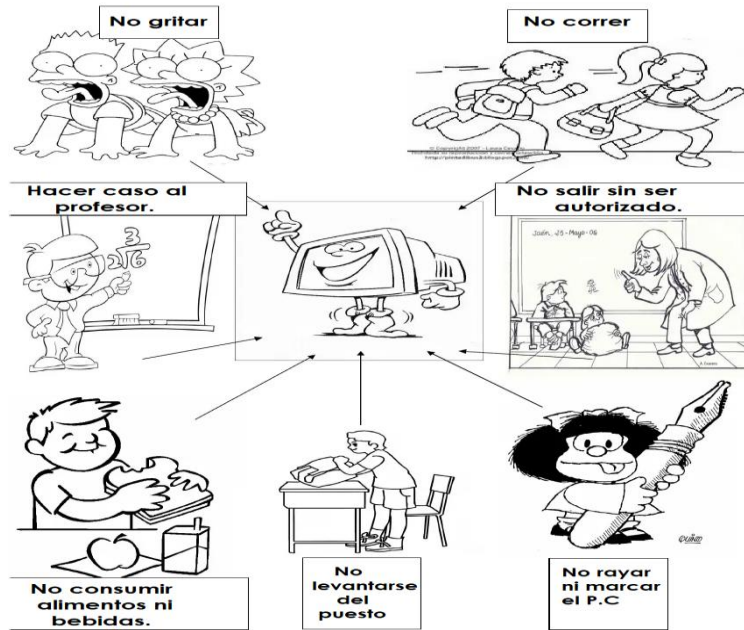
Actividad 1: Luego de copiar el concepto de informática vamos a colorear la imagen.

TECHNOLOGY



ACTIVIDADES SEMANA 2 del 7 al 11 de marzo

Actividad 2: lee, clorea y pega en tu cuaderno las normas de la sala de informática.

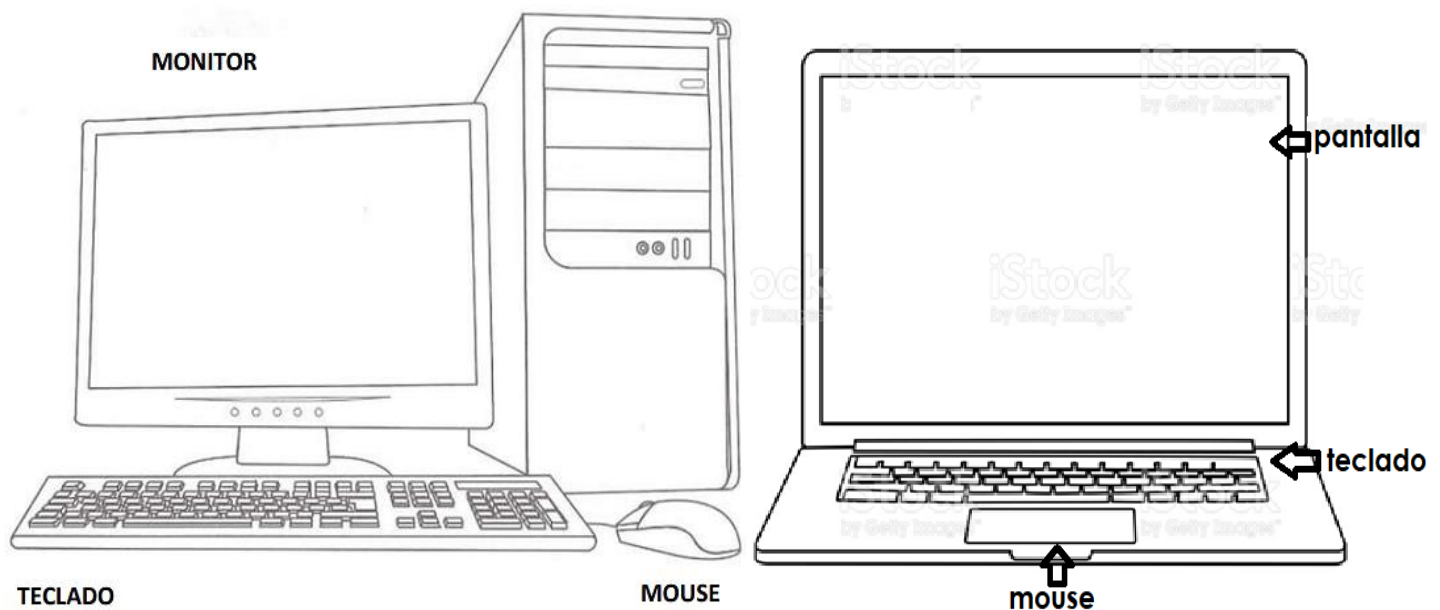


Recuerda practicarlas Cada que asistas a la sala.

ACTIVIDADES SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo

Actividad 3: observa la computadora de mesa y el portátil colorea a tu gusto.

C.P.U



Profe: no olvides explicar la diferencia entre ellos.

ACTIVIDADES SEMANA 4 del 22 al 25 de marzo

Actividad 4: las partes del computador.

Une con una línea el dibujo con su función.

Nos permite ver lo que escribimos y pintamos en el computador.



Nos permite comunicarnos con el computador y lo utilizamos para hacer clic y doble clic



Permite escribir en el computador

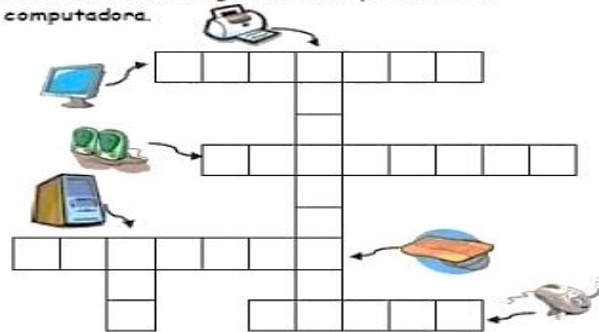


Procesa y guarda los datos



Recordemos las partes del computador

1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.



2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

El monitor sirve para oír música ☐ V ☐ F

El mouse parece un conejo orejón. ☐ ☐

El teclado sirve para escribir ☐ ☐

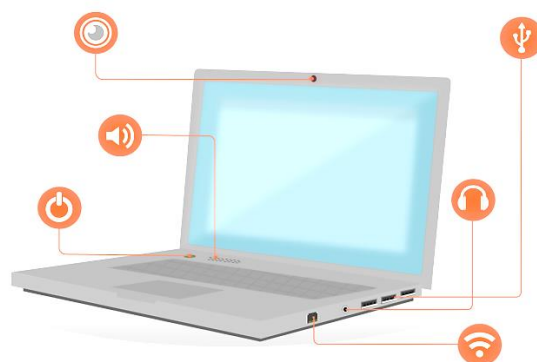
ACTIVIDADES SEMANA 5 del 28 de marzo al 1 de abril

Actividad 5: visita a la sala de sistemas para iniciar con el reconocimiento del equipo, encendido y apagado.(teniedo en cuenta que son portátiles)

Paso 1:

Abre tu computador portátil separando la tapa superior de la parte inferior. Debes tener cuidado con algunos equipos, ya que tienen un seguro de apertura.

Computador portátil o laptop.
 Todos los computadores portátiles tienen terminales o conexiones para mejorar tus opciones de sonido o conectar impresoras, pantallas y otros dispositivos.



Además, tienen puertos USB para conectar memorias, mouse, reproductores de música u otros tipos de dispositivos. Ten en cuenta que puedes seguir usando tu computador portátil mientras está cargando la batería.

Paso 2:

Pulsa el botón Encender que queda en la parte superior de tu equipo; una vez haya encendido, revisa el nivel de energía que tiene la batería. Si está muy bajo, te aparecerá en pantalla una notificación avisándote la cantidad de carga y el tiempo de duración. Si la batería de tu computador se descarga completamente este se apagará, no olvides guardar toda tu información antes de que esto suceda.

ACTIVIDADES SEMANA 6,7 y 8 del 4 al 29 de abril

Actividad 6: trabajo en paint

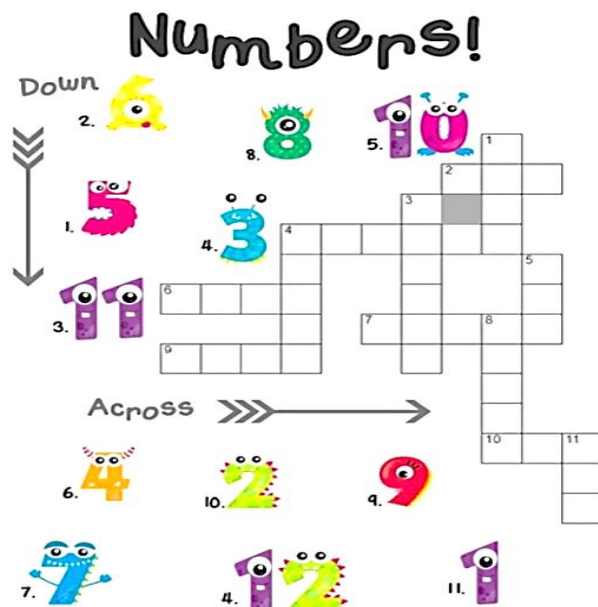
Trabajo en el programa paint.



SEMANA 1 del 28 de febrero al 04 de marzo

Actividad 1: completa el crucigrama.

Escribe en cada cuadro el número en ingles.

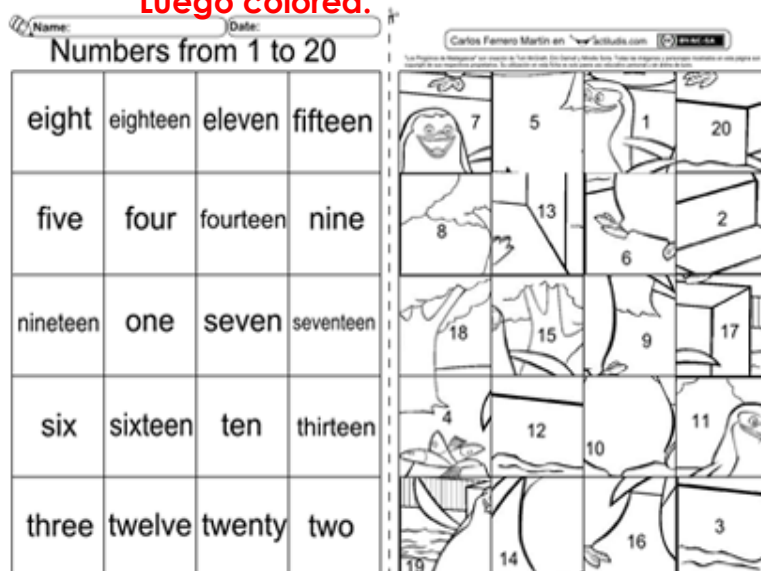


ACTIVIDADES SEMANA 2 del 7al 11 de marzo

Actividad 2: completa el nombre en ingles de los números.

recorta y ubica el número donde corresponda
 Luego colorea.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1- ONE | 11- E _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ _ |
| 3- T _ _ _ E | 13- T _ _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ _ |
| 7- S _ _ _ N | 17- SE _ _ _ _ EN |
| 8- E _ _ _ T | 18- _ _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ _ TEEN |
| 10- _ _ _ | 20- TW _ _ _ _ |





ACTIVIDADES SEMANA 3 del 14 al 18 de marzo

Actividad 3: Escriba la serie numérica del 30 al 40 siguiendo el ejemplo.

30	Thirty	Treinta
31		Treinta y uno
32		Treinta y dos
33		Treinta y tres
34		Treinta y cuatro
35		Treinta y cinco
36		Treinta y seis
37		Treinta y siete
38		Treinta y ocho
39		Treinta y nueve
40	Forty	Cuarenta

Actividad 4: En tu cuaderno continua la serie del 40 al 50 como en el ejemplo anterior.

ACTIVIDADES SEMANA 4 Y 5 del 22 de marzo al 01 de abril.

Actividad 5: Escribe los números.

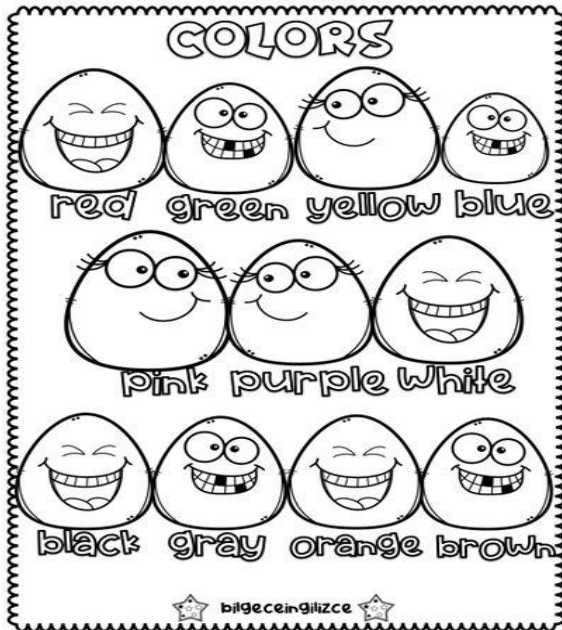
Marca la opción correcta

Recuerda trabajar en el cuaderno

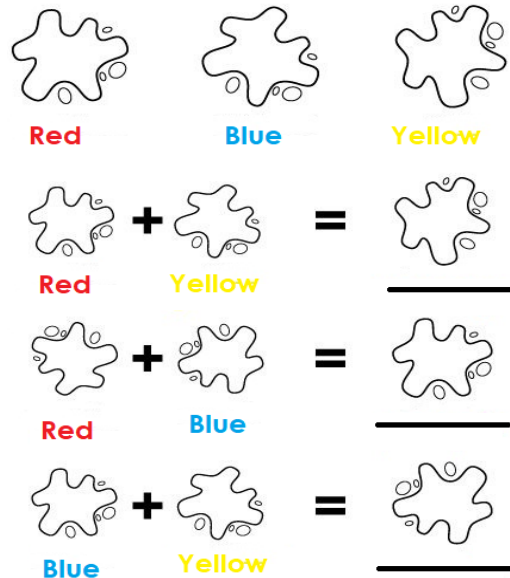
30	60	f) FORTY-SEVEN	74	g) NINETY-FIVE	95	h) FIFTY-ONE	15	i) EIGHTY-THREE	83	j) A HUNDRED TEN	110	102
50	45		57		75		61		23			
24	92		47		85		51					
71	56											
84	29	a) TWENTY-TWO	22	b) SIXTY-NINE	39	c) THIRTY-SIX	46	d) SEVENTY-TWO	27	e) NINETY-FOUR	94	
38	11		42		79		36		72		49	
45	73		23		69		35		62		84	
13	67											

ACTIVIDADES SEMANA 6, del 4 al 8 de abril

Actividad 6: colorea según lo indicado, no olvidar la pronunciación



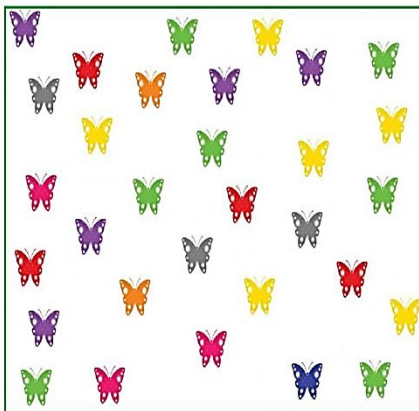
COLORS



ACTIVIDADES SEMANA 7 y 8 del 18 al 29 de abril

Actividad 7: Cuenta las mariposas y escribe el número y luego en inglés.

ACTIVITY NUMBER 1:



PURPLE BUTTERFLIES: ☐ _____ YELLOW BUTTERFLIES: ☐ _____
RED BUTTERFLIES: ☐ _____ ORANGE BUTTERFLIES: ☐ _____
GREY BUTTERFLIES: ☐ _____ PINK BUTTERFLIES: ☐ _____
BLUE BUTTERFLIES: ☐ _____ GREEN BUTTERFLIES: ☐ _____

Colorea según lo indicado.

48 Activity: Colors

Name: _____ Date: _____

Color the ghosts!



Number one is green
Number two is orange
Number three is red
Number four is yellow
Number five is blue
Number six is black

Number seven is white
Number eight is purple
Number nine is grey





TECNOLOGÍA

Ejercicio evaluativo:

Lee atentamente y marca la opción correcta:

Marca la opción correcta
 Estamos:



- a) Escuchando música
- b) Viendo un video
- c) Escribiendo
- d) Dibujando
- e) Jugando



- a) Dibujando
- b) Escuchando música
- c) Viendo un video
- d) Jugando
- e) Escribiendo



- a) Escuchando música
- b) Viendo un video
- c) Escribiendo
- d) Dibujando
- e) Jugando



- a) Dibujando
- b) Escuchando música
- c) Viendo un video
- d) Jugando
- e) Escribiendo

Relaciona

Los profesores

la usa para hacer sus planos.

El doctor

la usa para estudiar y hacer algunas tareas

El periodista

la usa para registrar las ventas del día

La secretaria

la usa para investigar sobre nuevas medicinas.

El ingeniero

la usa para escribir sus noticias y publicarl

El alumno

la usa para redactar las cartas y oficios

La vendedora

la usan para hacer sus clases y materiales





¿QUÉ APRENDÍ?

¿Cómo te pareció el contenido de esta guía?

¿Qué te gustaría que tuviera?

REVISEMOS TU APRENDIZAJE

	SI	NO	A VECES
Reconoce las sílabas trabadas o combinaciones.			
Identifica según su lectura de quien se habla en el texto.			
Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.			
Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.			
Reconozco las partes de una computadora.			
Relaciono lo que aprendo sobre las partes de la computadora y comprendo por qué están ordenadas así.			
Observo los números en inglés y trato de pronunciarlos.			
Resuelvo actividades que impliquen mi habilidad para recordar los números en inglés.			
Mejoro mi lectura mediante la práctica diaria.			

