

**GUÍA DE APRENDIZAJE No. 1**  
**ÁREAS: FILOSOFÍA GRADO: 11 (CICLO V)**

**Docente:**

**Período:** PRIMERO **Fecha de entrega:** FEBRERO 2021 **Fecha de recibida:** 19 MARZO 2021

**Objetivos de Aprendizaje:** Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y explora distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.

**DBA. NO APLICA**

## INTRODUCCIÓN

### ¡BIENVENIDO Apreciado ESTUDIANTE!

*Mi querido (a) estudiante, esta es la guía que te orientará en el viaje que realizaremos para conocer acerca de las características de la SOCIOLOGÍA FILOSÓFICA*

*¡Recuerda!*

*Debes hacer buen uso de este material, está diseñado para que desarrolles las actividades en el cuaderno de filosofía, recuerda replicar los mapas conceptuales o cuadros de un tamaño que te permita ser bien diligenciado y posteriormente pueda ser leído por la docente. Así mismo presta atención a tu ortografía, evites las enmendaduras y los tachones. Cuando tomes las fotografías enfoca bien la actividad, que tenga una secuencia lógica y numérica, antes de enviar verifica que sean visibles y organizadas.*

*Para desarrollar esta Guía necesitarás algo de empatía, mucho compromiso y responsabilidad. Además, tus lápices, lapiceros, colores, borrador, diccionario de español, diccionario filosófico.*

## DESCUBRE LO QUE SABES

- ¿Qué entiendes por sociedad y cómo consideras que está conformada?
- ¿Cómo se establecen las relaciones entre la persona y la sociedad?
- ¿Cuándo consideras que hay una sociedad? ¿Qué características debe tener y cuántos miembros consideras que son necesarios?
- ¿Cómo te gustaría que fuera la sociedad dónde vives?



## ¡OBSERVO, LEO Y APRENDO!

### EL HOMBRE COMO SER SOCIAL

#### LA SOCIEDAD COMO HECHO DE EXPERIENCIA



Si observamos atentamente cada una de las cosas que realizamos a diario, podemos constatar que todas nuestras actividades siempre están referidas a los demás. Nuestras relaciones con las personas son de diversa índole: afectivas, interdependientes, profesionales y ocasionales. Todo lo que hacemos, aunque nos parezca muy personal, lo hacemos en función de otros. Por ejemplo, cuando escogemos la ropa que vamos a vestir o nos peinamos el cabello, lo hacemos pensando en los demás, en que nos vean bien.

#### NUESTRO DESARROLLO INTEGRAL SE LOGRA EN SOCIEDAD

El hombre nace facultado para desarrollar una serie de capacidades o potencialidades en el transcurso de su vida. Ese potencial de energías está conformado por la capacidad de pensar, de amar, de decidir, de relacionarse con la naturaleza y con los demás. El desarrollo equilibrado de todas esas capacidades es lo que constituye el desarrollo integral del hombre.

La sociedad favorece ese desarrollo entre campos principalmente:

- **Biológicamente**, el ser humano es definido, alimentado, atendido en su salud...
- **Psicológicamente**, el ser humano recibe y da afecto, sentimientos, seguridad, estímulos y demás.
- **Intelectualmente**, el ser humano hereda o transmite, es decir, comparte con otros, ideas, lenguas, normas, técnicas de trabajo...

#### LA SOCIEDAD Y LA CULTURA



De otra parte, la sociedad humana se caracteriza por los siguientes elementos:

- **Una población** compuesta por un conjunto de individuos.
- **Una vinculación de solidaridad** entre estos individuos.
- **Una continuidad** en el tiempo.
- **Una cultura común.**

Esta descripción de sociedad nos muestra claramente su relación con la cultura. La cultura es un elemento de la sociedad, tal vez el más característico. Pero ninguna de las dos determina a la otra.

## EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD

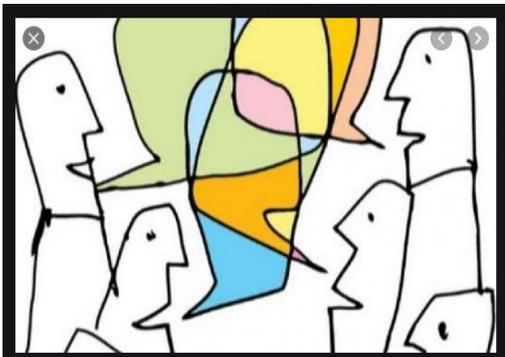
### La percepción del otro

Cuando convivimos e interactuamos con otras personas, nos formamos una idea de ellas, las percibimos. A su vez las otras personas nos perciben y emiten juicios sobre nosotros.

Una vez que se da la mutua percepción, la persona y la sociedad entran en un contacto más profundo. Establecen relaciones económicas, políticas, etc. A esas relaciones se les conoce como la **acción social**, que requiere de la mutua influencia del individuo y de la sociedad.

El hombre vive y se desarrolla en sociedad, pero al mismo tiempo nunca deja de actuar con el sello de la individualidad. Somos "yo" y "nosotros" al mismo tiempo. Muchos pensadores dicen que el hombre, es por naturaleza, un ser comunicativo y por tanto su naturaleza es ser social.

## LA INTERSUJETIVIDAD



Todos tenemos necesidades materiales, espirituales, intelectuales, morales o afectivas, las cuales debemos solucionar. Pero somos conscientes de que solos no lo podemos lograr, por lo cual debemos interactuar con los demás.

Cuando nos relacionamos con los demás somos influidos y también influimos. Los demás nos brindan afecto, bienestar, posibilidades. De igual manera nosotros brindamos a los demás elementos similares. Esa mutua influencia es lo que constituye la **intersubjetividad**.

El objetivo de esa relación de sujetos sociales es **procurar la realización de la personalidad de cada uno de ellos**.

Es necesario anotar que, en muchos casos, se perciben relaciones **preferentes**, de **coacción** o de **indiferencia** que atentan contra la dignidad de muchas personas. En este caso, las relaciones se vuelven **despersonalizantes**.

## HOMBRE Y SOCIEDAD



Este binomio resulta inseparable; el hombre necesita de la Sociedad.

### ¿Cuál es la relación entre Hombre y Sociedad?

La relación que existe es que el ser humano pasa a ser una agregación en la vida social, ya que dentro de esta agregación debe adaptarse a las formas y valores que la vida social le marca para una sobrevivencia y al mismo tiempo poderse multiplicar. Por lo consiguiente el hombre tiende a organizarse en grupos que llamaremos **Sociedades para un fin**.

El ser humano es el que crea a una sociedad para que puedan tener una interacción entre estos dos. Dentro del hombre y la Sociedad tenderán a crearse muchos ámbitos de carácter social para una finalidad que será como resultado ciertos intereses a perseguir y lograr.

**La naturaleza de lo social.** El hombre es un ser social y biológicamente es imposible un ser humano fuera de la sociedad. Aprendizaje, costumbres, comportamientos o relaciones llevan al hombre a la vida que entendemos como humana.

#### **La Sociedad y su Dinámica:**

- **Sociedad**

La Sociedad humana es el conjunto de individuos que viven agrupados en diversos tipos de asociaciones, colectividades e instituciones.

- **Grupo social**

Es la agrupación de un cierto número de individuos que están unidos por relaciones sociales, lo que genera la integración mutua (qué tan integrado está el grupo) y que mantiene unas expectativas más o menos duraderas.

- **Dinámica Social:**

Es el fluir de las costumbres, usos y creencias de una sociedad. Más que eso, es el mecanismo que rige la conducta de las masas frente a determinados estímulos y en determinadas circunstancias, siempre respondiendo al condicionamiento social al que el individuo ha sido expuesto durante el transcurso de su vida.

La dinámica social abarca diferentes áreas en las que se desenvuelve la sociedad. Algunas de ellas son:

1. **Lenguaje** El lenguaje es un fenómeno que se acostumbra presentar exteriormente como un simple instrumento de comunicación entre las personas y que surge en cualquier lugar en el que esas personas viven en sociedad.
2. **Código** Son una serie de sonidos con un significado ligado a cada sonido. Muchas veces limitamos el término a la comunicación simbólica y excluimos el intercambio de significados mediante gritos y sonidos instintivos.
3. **Religión** En cuanto a la religión la sociología tiene por objeto el estudio de las leyes de la evolución del pensamiento religioso y las causas determinantes de esa evolución.
4. **Trabajo** Energía humana gastada en la consecución de algún fin conscientemente reconocido. De manera específica, uno de los factores básicos de la unida o empresa que produce riqueza.
5. **Arte** Como una de las instituciones primarias que trata de responder simbólicamente al enigma de la vida, del mismo modo que lo hace la religión en lo espiritual. La importancia sociológica del arte reside en que son manifestaciones de una psique colectiva, que mediante la obra de arte, une al artista creador con su público.
6. **La Ética** Los valores de la sociedad los damos a conocer por nuestra manera de actuar formas de pensar y en la conducta que tenemos.

#### **LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO GRIEGO**

En el pensamiento griego se identifican dos concepciones de lo social: **la idea de los sofistas y la teoría de Plantón y Aristóteles**

- **Los sofistas** fueron los primeros que reflexionaron acerca del origen de la sociedad. Para ellos, las normas sociales, políticas y culturales carecían de sentido. Por tanto, la convivencia social y política

se articulaba, según ellos, sobre todo en torno al dominio del lenguaje y de las técnicas de persuasión, ya que concebían la justicia como el "dominio del más fuerte".

- **Platón y Aristóteles**, los grandes racionalistas griegos, reaccionaron contra los sofistas afirmando que el hombre es ser social por naturaleza y por eso es necesario promover racionalmente la justicia dentro de la polis. Por ejemplo, entre las virtudes del ser humano Aristóteles destacaba la justicia, y para él era justo aquel que se proyectaba más hacia los demás que hacía sí mismo, aquel que le daba gran valor a la solidaridad.

### LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO ILUSTRADO

A partir del Siglo XVII, **John Locke** explicó el origen de la sociedad recurriendo a la teoría del contrato, según la cual los hombres se asocian racional y libremente al poder común que garantiza los derechos de todos los ciudadanos.

Luego, pensadores como **Jean- Jacques Rousseau y Thomas Hobbes** siguieron con la teoría del contrato, como elementos esencial y originario de la convivencia social y política, ya que obliga a respetarse mutuamente y a superar los instintos animales de todo ser humano, como el despotismo, la venganza y la aniquilación del adversario. Para ellos, el individuo es más importante que la sociedad.

### LA SOCIEDAD EN EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

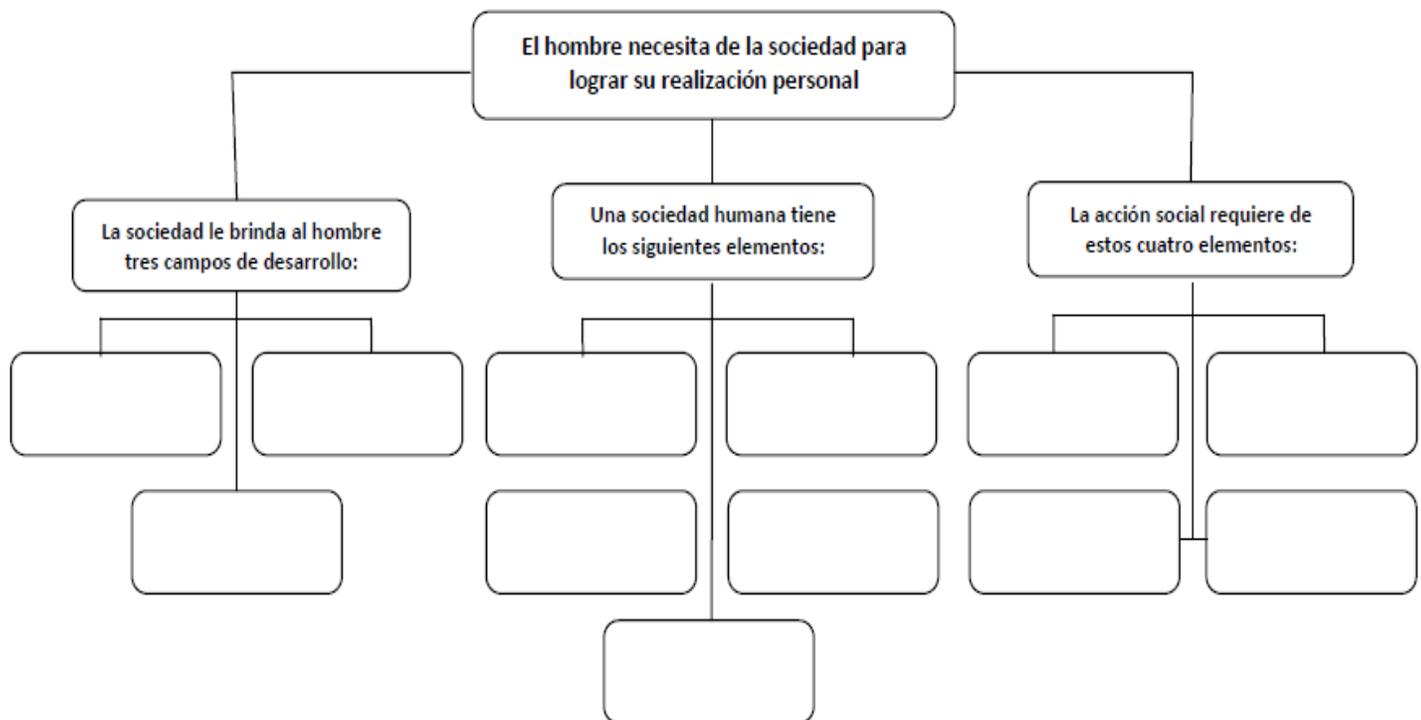
A partir del Siglo XIX, varias corrientes de pensamiento hicieron nuevos aportes al concepto de sociedad.

- Para **Friedrich Hegel**, la sociedad es más importante que el individuo; está por encima de él. El Estado es el marco racional en el que los individuos adquieren su máxima función.
- Los **sociólogos positivistas**, como **Auguste Comte**, advirtieron el peligro tanto de las teorías del contrato, en las que el individuo parece tener la explicación total de la sociedad, como la del universalismo social de Hegel, que puede anular al individuo. Por eso explicaron el origen de la sociedad como una interacción entre individuos y grupos.
- La **antropología social y cultural del Siglo XX** ofreció otra visión del origen de la sociedad y de la política. Según el sociólogo **Claude Lévi-Strauss** y otros, el intercambio de bienes es el hecho económico esencial de las sociedades primitivas; y en el caso del matrimonio, el tabú del incesto actúa como prohibición, es decir, que cada familia intercambia sus hombres y mujeres con otra familia asegurando las relaciones fuera del contexto familiar o exogámico, y construyendo así, en círculos cada vez más amplios, una sociedad.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN

1. Buscar el significado de los términos subrayados en el documento, para que pueda comprender más fácilmente el texto-guía.
2. Consulte cual fue el aporte de los siguientes ilustrados, a la sociedad y su forma de regirlas: **John Locke, Jean-Jacques Rousseau, Barón de Montesquieu y Voltaire.**
3. ¿De qué manera la Revolución Francesa influyó en la aparición de la sociología?

### 1. COMPLETE EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL:



### 2. RECOJA EL PENSAMIENTO DE LOS FILÓSOFOS SOBRE EL ORIGEN DE LA SOCIEDAD COMPLETANDO EL SIGUIENTE CUADRO:

	Opina que el origen de la sociedad fue...	Papel del individuo y la sociedad
<b>Griegos</b>	Un contrato o pacto entre los hombre	El individuo es más importante que la sociedad
<b>Rousseau</b>		
<b>Lévi- Strauss</b>		

### 3. LEE Y ANALIZA:

Junto a Jean- Jacques Rousseau, Tomás Hobbes creía que la sociedad era producto de un pacto entre los hombres. Pero la diferencia de Rousseau, quien sostenía que el hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe, Hobbes sostenía que el hombre es antisocial por naturaleza; "El hombre es un lobo para el hombre". Por eso, el estado natural del hombre consiste en una guerra de todos contra todos que tarde o temprano acabará por destruir el género humano. Sin embargo, para evitarlo, los hombres hacen un pacto social en el que se comprometen a renunciar a su libertad y a sus derechos a favor de la autoridad política.

Mediante dicha renuncia la autoridad se convierte en poder absoluto y fuente de todo derecho. El estado, o poder político, es



concebido como el monstruo bíblico Leviatán, que devora las libertades y derechos de los ciudadanos.

- ✓ ¿En qué circunstancias sociales, familiares, educativas y de grupo ves que se hace presente la frase de Hobbes: "El hombre es un lobo para el hombre"? Explica cada una de ellas.

### LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

En la actualidad la mayoría de nosotros hablamos de valores sin tener una definición correcta. Es de suma importancia tener un concepto claro de ello ya que de ahí dependen las diferentes formas de vida del ser humano.

"La ética tiene una íntima relación con la moral, tanto que incluso ambos ámbitos se confunden con bastante frecuencia. En la actualidad se han ido diversificando la Ética son el conjunto de normas que vienen del interior y la Moral las normas que vienen del exterior; es decir, de la sociedad."

La ética en la sociedad contemporánea significa actuar con caridad y amabilidad. Este principio está incorporado en actos a través de los cuales los servicios o cosas que benefician a la gente son provistos, incluyendo el concepto más complejo de balancear los beneficios y los perjuicios, usando los costos y beneficios relativos de decisiones y acciones alternativas como base para optar entre alternativas.

Los valores son el eje sobre el que giran las acciones y conductas de cada persona, y que acaban condicionando el devenir de la sociedad. Por ello, los actuales gobiernos, las instituciones y los propios individuos, en su afán de perfeccionamiento y superación reflexionan sobre los valores a tener en cuenta. Los valores en la empresa son otros de los ámbitos en los que se plasma la importancia que este tema está adquiriendo en la actualidad, en todas las áreas. Los cambios vertiginosos provocados por el avance tecnológico plantean la duda de si los valores heredados hasta el momento serán necesarios o no.

Los valores de nuestra sociedad se van perdiendo día a día es por ello que se van apareciendo mas y mas contravalores que perjudican el bienestar de la sociedad es por ello que debemos tomar conciencia de que

los valores se están perdiendo, y que no solo debemos tener valores en los lugares que nos beneficien sino en toda la sociedad.

### **Falta de ética en la sociedad actual.**

En los últimos años estamos haciendo frente a la falta de valores en la sociedad y en las relaciones humanas. Estas conductas son antisociales y deshumanizadas pero desafortunadamente están instaladas en nuestra sociedad como patrón común. Todas estas actitudes de odio, egoísmo, violencia, indiferencia ante el prójimo, etc. deben ser cambiadas con urgencia.

Es un caso ya imprescindible rediseñar y volver a educar a la sociedad para que sea saludable la vida en el mundo de cada persona; haciendo renacer los valores que se encuentran dentro de cada conciencia humana por naturaleza y que no han sido despertados.

Hay que reconocer que existen valores universales propios de todos los seres humanos y esos valores poseen las características propias de una generación y de un lugar específico del mundo. Por eso el estado de los valores humanos se determinan por la relación que existe entre rasgos comunes a todo ser humano y rasgos específicos propios de una época y de una situación social dada.

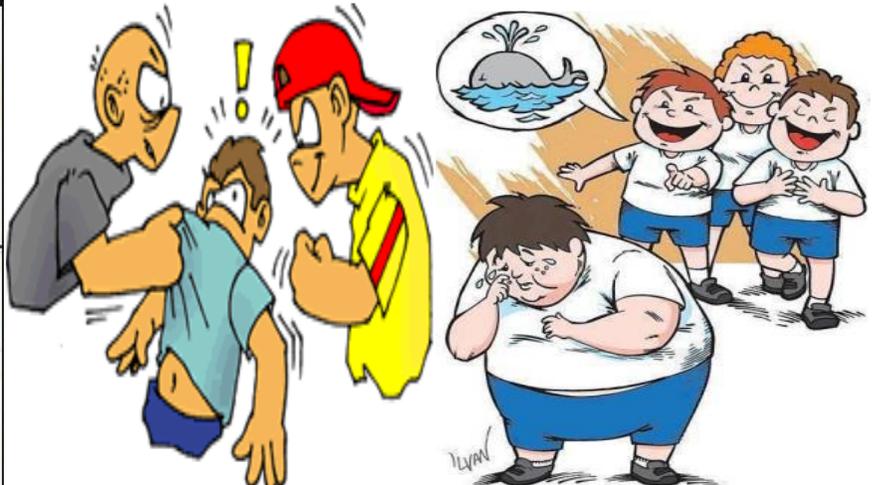
El mundo de hoy sumergido en profundas crisis económicas, políticas, financieras y sociales retoma nuevas dimensiones de los valores humanos, pero es necesario primeramente, identificarlos y determinar cuál es el contenido de ellos en esta generación, en correspondencia con las condiciones en que se vive. Esa es la tarea que se tiene planteada en estos momentos para poner en el lugar que le corresponde, para perfeccionar su actitud y para hacerlo más efectivo en su papel.

Es necesario aclarar que el valor humano depende en lo fundamental del medio social en que se desenvuelve el hombre, porque se relaciona con la forma en que se asimilan esas condiciones sociales. De ahí que hay que preparar al hombre para que responda al medio social en que vive y esto está estrechamente relacionado con los valores humanos.

1. Lee y responde las siguientes preguntas. Tener en cuenta los textos anteriores.

- A. ¿Cuál es la importancia de la ética en una sociedad?
- B. ¿Cómo se relaciona la ética en la sociedad?
- C. ¿Cuál es la importancia de la ética en la vida del ser humano?
- D. ¿Cuál es la importancia de la ética ciudadana en qué consiste?
- E. ¿Cómo influye la ética y la moral en la sociedad?
- F. ¿Qué hace la ética?
- G. ¿Qué pasaría si no existiera la ética en el mundo?
- H. ¿Qué pasaría si no existieran los valores en la sociedad?
- I. ¿Qué pasaría si no existieran las normas de convivencia en la familia?
- J. ¿Qué pasaría si no existieran las leyes y normas?

2. Observa los dibujos y crea una actividad con esos dibujos (historieta, cuento, etc)



3. Desarrolla el siguiente crucigrama

**HORIZONTAL**

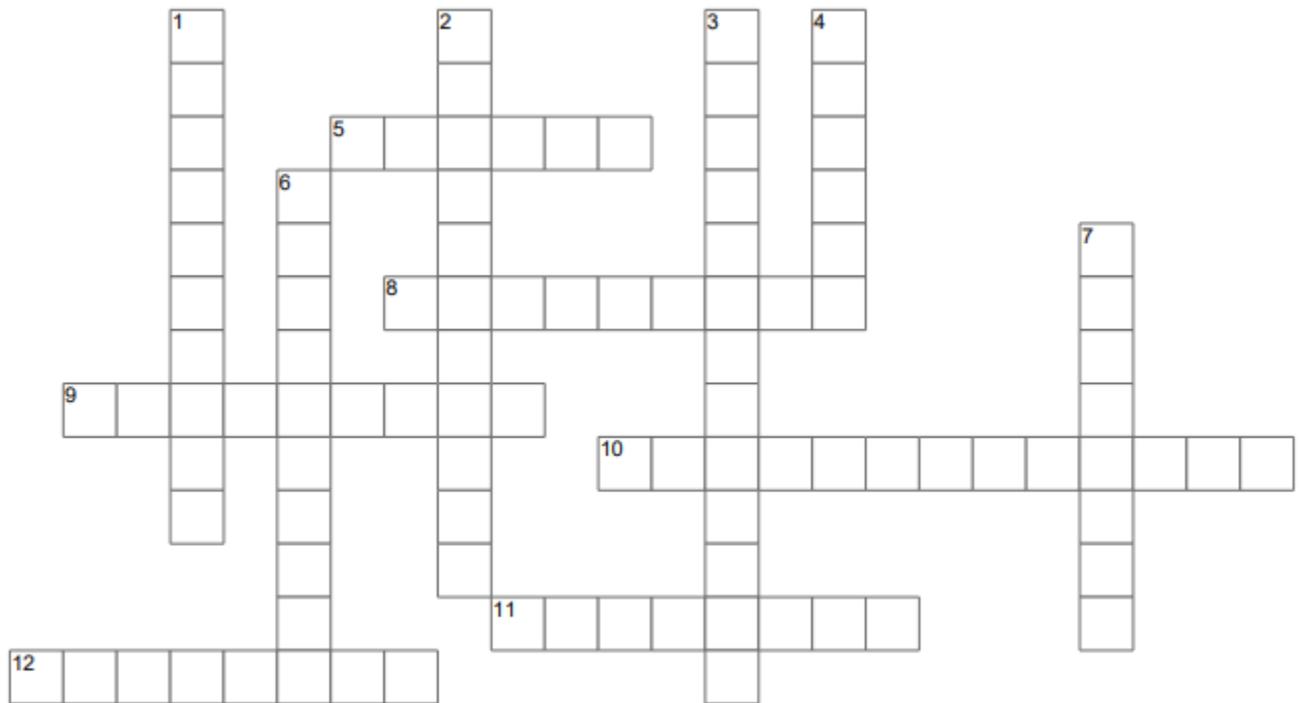
5. Mostrar consideración e interés personal por otros
8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

**VERTICAL**

1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero



DOMINIO PROPIO	VALENTIA	PERSEVERANCIA	BONDAD
OBEDIENCIA	COMPASION	GENEROSIDAD	PERDON
HUMILDAD	PACIENCIA	JUSTICIA	SINCERIDAD



### EVALÚO MI PROCESO

**RUBLICA DE AUTOEVALUACIÓN** Al finalizar el desarrollo de la guía, llena la rúbrica y evalúa tus aprendizajes de manera crítica. Cada "Sí" equivale a 1 punto, cada "A veces" equivale a 0.5 punto, cada "No" equivale a 0 puntos. Totaliza tu resultado al final, recuerda que la nota máxima es 5 (superior)

Rúbrica de autoevaluación del trabajo. Elementos a evaluar	Si (2 puntos)	A veces (1 punto)	No (0 puntos)
Leo de manera detallada toda la guía y solicito asesoría cuando lo creo necesario.			
Trabajo autónomamente todos los puntos de la guía y no me copio del trabajo de mis compañeros.			
Hago el esfuerzo por comprender el tema planteado, apoyándome en diversas fuentes.			
Cumplo con el 100% de las actividades asignadas, de manera organizada y las envío a tiempo.			
Aplico lo aprendido en el contexto.			
TOTAL de mi autoevaluación:			