



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002 Código
DANE 276520005248 NIT. 815004247-7

Código: GAC-DC-O220
Versión: 02
Fecha: Agosto-2020

GUÍA DE APRENDIZAJE / REFUERZO No.1

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES GRADO: 3

Nombre del estudiante:			
Docente:			
Período: 1		Fecha de entrega: 8 de Febrero 2021	Fecha de recibida: 19 de Marzo 2021
Objetivos de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Describir características de seres vivos y objetos inertes, establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.• Describir las características fundamentales de los seres vivos.• Identifique las funciones básicas de los seres vivos			

INTRODUCCIÓN

Hola querido estudiante bienvenido a la guía de Ciencias Naturales. Este nuevo año lectivo debes empezar realizando tus actividades de manera creativa, para lograr los objetivos propuestos. Recuerda tener en cuenta el cronograma de actividades.

ENTREGA DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN	
SEMANA 1	FEBRERO 08 AL 12 DE FEBRERO DE 2021
SEMANA 2	FEBRERO 15 AL 19 DE FEBRERO DE 2021
SEMANA 3	FEBRERO 22 AL 26 DE FEBRERO DE 2021
SEMANA 4	MARZO 01 AL 05 DE MARZO DE 2021
SEMANA 5	MARZO 08 AL 12 DE MARZO DE 2021
SEMANA 6	MARZO 15 AL 19 DE MARZO DE 2021



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA

Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002 Código
DANE 276520005248 NIT. 815004247-7

Código: GAC-DC-O220

Versión: 02

Fecha: Agosto-2020



Debido a la pandemia que afectó gran parte el desarrollo de los aprendizajes del grado anterior, se ha elaborado la siguiente guía, con una serie de actividades encaminada a **reforzar** tus conocimientos sobre los seres vivos; lo que te permite fortalecer tus saberes propios del presente año lectivo 2021.

Deberás realizar las lecturas, prestar mucha atención a cada ejemplo que refuerza lo que se dice en la teoría. Finalizando esta fase de comprensión de lectura, deberás desarrollar las actividades propuestas. la puedes trabajar en tu cuaderno o en fotocopias. En caso de que no tengan algún material para desarrollar las actividades propuestas puedes reemplazarlo por otro que esté a su alcance. Igualmente debe aparecer el nombre de quien realiza el trabajo. Tiempo de desarrollo 6 semanas.

A medida que vayas finalizando cada una de las actividades asignadas, deberás enviar registro fotográfico, videos o audios que evidencia el trabajo realizado.

¿QUÉ SABES DE LAS CARACTERÍSTICAS SERES VIVOS Y LOS OBJETOS INERTES?

1. ¿Cuáles son las características de los seres vivos?

2. ¿Qué importancia tienen los seres vivos?

3. ¿Que son seres inertes?

¡OBSERVO, LEO Y APRENDO!

Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo



Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:



- **Nacen**: Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
 - **Se alimentan**: Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
 - **Crecen**: Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
 - **Se relacionan**: Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
 - **Se reproducen**: Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
 - **Mueren**: Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.
- A estas características le llamamos el ciclo de vida



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN

ACTIVIDAD 1 Observa la siguiente imagen, luego colorea los seres vivos y tacha con color rojo los inertes





ACTIVIDAD 2 Recorta las figuras que encuentras en la parte de abajo y pégalas en el lugar que corresponde

¿Vivo o no vivo?

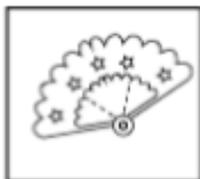
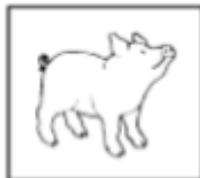
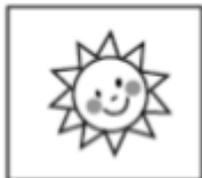
Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo





I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA

Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002 Código
DANE 276520005248 NIT. 815004247-7

Código: GAC-DC-O220

Versión: 02

Fecha: Agosto-2020

¡OBSERVO, LEO Y APRENDO!

LOS SERES VIVOS

- Los seres vivos tienen vida.
- Viven en un medioambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida.
- Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- Responde a cambios en el ambiente.
- Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.
- Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.).

Ejemplos de seres vivos:

- Animales: puma, gato, ballena, cóndor, etc.
- Flores: rosa, maravilla, clavel, tulipán, etc.
- Plantas: helecho, filodrendo, ficus, alga, etc.
- Árboles: manzano, palmera, pino, etc.
- Seres humanos: niño, mujer, abuelo, etc.

Características de los seres vivos

Los seres vivos se caracterizan porque **nacen, crecen, se reproducen y mueren**

Los seres vivos **NACEN**

Los seres vivos comienzan a vivir. En el caso de los animales es cuando salen del vientre materno o del huevo.

Los seres vivos **CRECEN**

Los seres vivos necesitan alimentarse para crecer y conseguir energía para pasar distintas etapas del crecimiento. **Los seres vivos SE REPRODUCEN**

Los seres vivos se reproducen, es decir, pueden tener crías o hijos de su misma especie.

Los animales que se desarrollan en el vientre materno se llaman **vivíparos**. Por ejemplo:

- Perro
- Gato
- Vaca

Los animales que nacen por huevos se llaman **ovíparos**. Por ejemplo:



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA

Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002 Código
DANE 276520005248 NIT. 815004247-7

Código: GAC-DC-O220

Versión: 02

Fecha: Agosto-2020

- Gallina
- Pato
- Tortuga

Las plantas se reproducen a través de sus semillas. Por lo general las semillas están dentro de los frutos.

LOS OBJETOS INERTES

- Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes.
- Se clasifican en objetos **naturales** (se forman en la naturaleza) y objetos **artificiales** (hecho por seres humanos).
- Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren.

Ejemplos de objetos inertes:

- Piedra
- Silla
- Pelota
- Lápiz

Clasificación de los Objetos Inertes

Objetos naturales

Los objetos naturales son los objetos que forman parte de la naturaleza, son los objetos no hechos por el hombre. Ejemplos de objetos naturales:

- Agua
- Arena
- Rocas
- Piedras

Objetos artificiales

Los objetos artificiales son los objetos fabricados con diversos materiales, estos objetos son hechos por el hombre. Ejemplos de objetos artificiales:

- Silla
- Libro
- Pelota
- Bicicleta

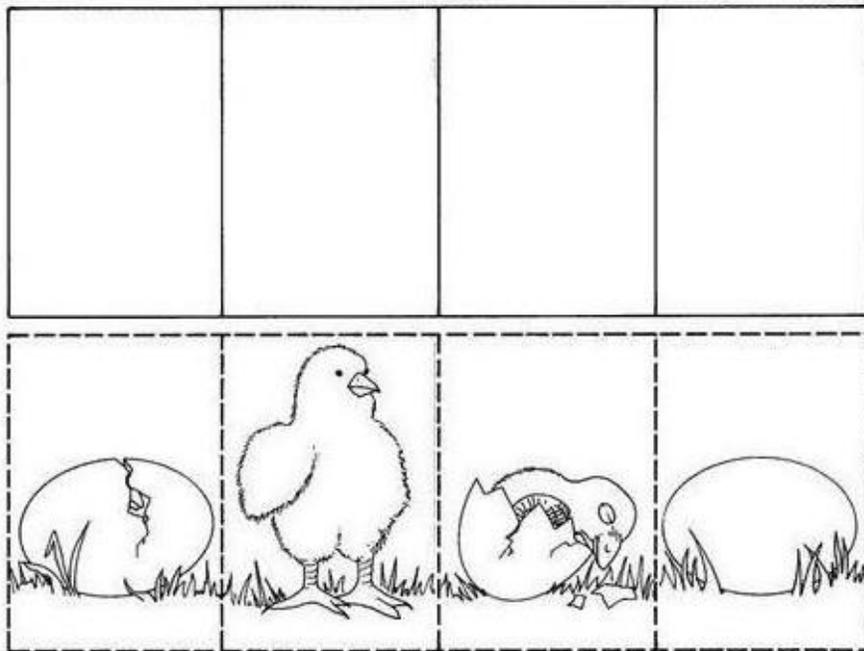
Los seres vivos MUEREN

Los seres vivos dejan de vivir cuando su organismo deja de funcionar.

Creado por BGP. CEPR Pablo de Olavide.
<http://www.omerique.net/polavide>



ACTIVIDAD 3 Colorea las imágenes, recorta las imágenes del ciclo de vida de la gallina y pégalas en el lugar correspondiente



FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVO

Nutrición



Obtener la materia necesaria para tener energía para vivir, desarrollarse y crecer.

Relación



Los seres vivos se relacionan para recibir información de su entorno y responder a ella para sobrevivir.

Reproducción



Permite a los seres vivos multiplicar el número de individuos de cada especie y crear nuevas generaciones, a la vez que transmiten su información genética.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN

ACTIVIDAD 4 Colorea de color verde los seres vivos y con color rojo los inertes

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

rosafernandezsalamanca primaria blogspot.com

ACTIVIDAD 5 Clasifica los siguientes seres según el grupo al que pertenecen

Estrella

Planta

Agua

Perro

Nubes

Río

Hongo

Bacteria

seres inertes

seres vivos



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA

Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002 Código
DANE 276520005248 NIT. 815004247-7

Código: GAC-DC-O220

Versión: 02

Fecha: Agosto-2020

ACTIVIDAD 6 Dibuja o recorta y pega los siguientes seres vivos y además escribe su alimentación y en donde vive:

- a. La vaca -La mariposa -El perro -El pez -El gusano -El pájaro -El oso -El murciélago -La serpiente -El mico
- b. Haz una lista de los seres vivos que puedes ver frecuentemente por tu casa (Dibújalos)
- c. Haz una lista de seres inertes que veas en tu casa (dibújalos)
- d. Escoge un ser vivo de cualquier reino, dibújalo en una cartulina y rellenarlo con papeles de diferentes colores

EVALÚO MI PROCESO

1. ¿Cómo te sentiste realizando la guía?
2. ¿Cuál fue la actividad que más te gustó y por qué?
3. ¿Cuál fue la actividad que menos te gustó y por qué?
4. ¿Aprendiste los conceptos y explicaciones del tema?

¡MUCHOS EXITOS!